

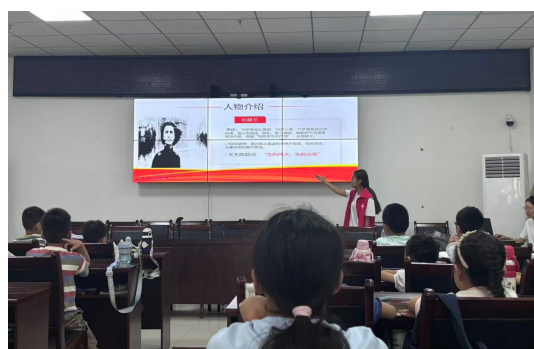
青春宣讲润童心 “四史”育人进社区—— 教育学院暑期“三下乡”深耕基层思政实践 育人

为深入贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进大中小学思政教育一体化建设，充分发挥社会实践“行走的思政课”育人实效，7月17日，我校教育学院暑期“三下乡”社会实践团走进合川区高阳社区、石鼓坝社区，依托新时代文明实践阵地，开展“四史”主题宣讲暨暑期公益托管志愿服务。团队以师范专业优势为支撑，将红色研学成果转化为基层思政教育资源，通过“大手拉小手”沉浸式宣讲、陪伴式育人模式，把优质思政课堂送入社区，有效补齐基层青少年暑期思政教育短板，以青春实践助力社区精神文明建设提质增效。



本次实践以“四史”宣讲为核心主线，摒弃传统理论灌输模式，立足青少年认知规律，打造分层化、趣味化、本土化的红色思政课堂。实践团以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等时间脉络为框架，将宏大历史叙事与合川本土红色资源、

卢作孚实干报国精神、地方发展变迁故事深度融合，用通俗语言解读历史脉络、阐释时代精神，让青少年听得懂、学得进、悟得透。课堂设置“四史”知识问答、红色故事分享、主题感悟绘画、学习交流分享等互动环节，以沉浸式、体验式教学激发青少年学史热情，引导学生在知史明理、知史崇德、知史力行中厚植爱党、爱国、爱家乡的真挚情怀，推动“四史”教育真正入脑入心、落地生根。



针对社区暑期青少年无人看护、课余思政教育薄弱等现实民生问题，实践团将公益托管服务与思政育人深度融合，构建“托管陪伴+红色教育+素养提升”一体化服务体系。团队志愿者化身志愿教师，在做好日常安全陪护、兴趣拓展、学业辅导的基础上，将“四史”宣讲、红色美育、安全教育贯穿托管全过程，丰富社区青少年暑期精神文化生活。通过常态化、高质量的基层服务，青年学子用专业能力补齐社区暑期育人短板，切实为群众办实事、为基层解难题，彰显高校实践育人的民生温度。



实践团队坚持“实践服务+调研赋能”双向发力，在开展宣讲与托管服务的同时，深入社区走访摸排基层青少年思政教育、红色文化普及的现存痛点。结合教育学、思政教育专业优势，团

队围绕“四史”宣讲常态化进社区、青少年分层思政课程开发、校地红色育人共建”等方面提出针对性优化建议，为社区完善未成年人思想道德建设体系、建立常态化红色教育机制提供青年思路与实践方案。

此次三下乡实践既是一堂扎根基层的青年锤炼课，也是一堂精准赋能的少年思政课。教育学院学子在基层宣讲、志愿服务中，夯实教学本领、坚定理想信念、践行青年担当；同时，社区青少年也在沉浸式红色课堂中汲取精神养分、筑牢信仰之基。下一步，学院将继续深耕校地思政共建平台，常态化推动红色宣讲、公益服务下沉基层，持续探索实践育人新模式，以青年挺膺担当的姿态，为基层精神文明建设和青少年思政教育高质量发展贡献高校力量。

撰稿：郑洲红

一审：贺汉明

二审：李 丹

三审：匡 灿

核发：教育学院