

深耕本土红色沃土 创新思政育人样板——重庆应用技术职业学院教育学院以史料挖掘式研学活化川东红色资源

为深入贯彻落实新时代爱国主义教育实施纲要，扎实推进大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践，推动地方红色资源与高校思政教育深度融合，破解传统红色研学“重参观、轻研究、缺产出”的普遍难题。7月13日，重庆应用技术职业学院教育学院暑期“三下乡”爱国主义教育专项实践团20余名师生走进重庆市合川区金子沱武装起义纪念园，开展“实地探访、史料深挖、口述采集、整理归档”一体化红色实践，打造依托县域本土红色阵地开展三下乡铸魂育人的可复制典型样本。



金子沱武装起义是1948年华蓑山武装起义的重要组成部分，也是解放战争时期川东地下党组织领导的标志性革命斗争。在敌

我力量悬殊、物资极度匮乏的艰苦环境下，川东革命先辈挺身而出浴血抗争，有力牵制敌方兵力、打击反动统治，为川东全境解放奠定坚实基础。作为合川本土核心红色阵地，纪念园留存大量革命档案、历史影像与民间革命口述故事，承载独一无二的川东地下斗争记忆。长期以来，民间红色记忆零散碎片化、一手口述史料缺乏系统整理，基层红色资源育人价值未能充分释放，本次三下乡实践精准锚定这一现实痛点，探索高校青年志愿者参与红色史料保护传承全新路径。





活动现场，全体三下乡实践队员怀着崇敬之心开启沉浸式党史学习教育。在讲解员引导下，大家依次参观革命历史展厅、烈士纪念碑、历史浮雕墙，系统梳理金子沱武装起义时代背景、斗争历程与历史意义。泛黄老照片、原始文献档案、复原革命实物等直观再现当年艰苦卓绝的战斗岁月，以实景、实物、史实三位一体的浸润式教育，让青年学子近距离触摸川东革命历史，深刻感悟革命先辈对党忠诚、舍生取义、报国为民的崇高品格。

区别于走马观花的常规红色参观，本次暑期三下乡爱国主义专项实践以史料挖掘整理为核心任务，构建“研究型红色思政课堂”创新模式，充分彰显实践育人典型价值。实践团成员分组分工、协同作业，在展厅内逐条梳理起义纪实文稿、地下党档案、烈士生平资料，翻拍收录馆藏珍贵历史影像；主动走访园区老党员、本地革命故事传承人，面对面采集民间流传的起义细节，逐字记录、交叉校对、分类归档一手口述史料。青年志愿者从红色历史“旁观者”转变为红色史料“挖掘者、整理者、守护者”，把三下乡实践阵地变成史料采编一线，系统性补齐地方红色资源

库内容短板，推动散落民间的红色记忆系统化、碎片化、革命故事完整化，为基层红色文化资源保护提供青年志愿服务解决方案。

青山埋忠骨，热血照初心。在烈士纪念碑前，全体三下乡队员整齐列队、肃立鞠躬，共同缅怀为民族独立、人民解放献出生命的革命先烈。肃穆仪式过后，师生结合史料采集过程中的所见、所闻、所思开展现场交流研讨，分享三下乡研学心得与青春感悟。大家真切体会当下和平生活来之不易，深刻读懂共产党人坚守百年不变的初心使命，进一步筑牢听党话、跟党走的思想根基，实现红色精神入脑入心、理想信念落地生根。

此次金子沱红色史料挖掘专项行动，是教育学院依托暑期“三下乡”社会实践落实立德树人根本任务、推动“本土红色资源+大思政教育”融合发展的生动典型实践。活动跳出单一参观宣教的传统模式，以实地溯源深挖红色根脉、以史料采编传承红色基因，构建“实景学习—史料实操—精神感悟”完整育人链条，全方位提升青年学生历史认同感、民族自豪感与时代责任感，真正实现学思践悟、知行合一的三下乡育人实效。

学院将依托本地红色阵地拓展实践形式，以青年志愿服务盘活地方红色文化资源，为各地高校开展红色思政实践提供可参考的实践路径，带动青年在实地研学中传承红色历史、主动担当作为。

撰稿：谭雨婷

一审：贺汉明

二审：李 丹

三审：匡 灿

核发：教育学院