

教育学院召开“托幼一体化”背景下 幼教专业群人才培养思路座谈交流会

共探托幼一体化人才培养 共谋幼教专业群高质量发展

为纪念陶行知创办社会大学，深入推进重庆应用技术职业学院高质量发展，4月25日下午，教育学院在二栋五楼一会议室成功举办“托幼一体化”背景下幼教专业群人才培养思路座谈交流会。本次会议由教育学院副院长侯显宇主持，合川区艾乐幼儿园、卓然爱迪幼儿园等合作园所负责人、优秀毕业生代表及教育学院全体教师代表齐聚一堂，共同探讨幼教专业群建设与人才培养创新路径。



会议伊始，侯显宇副院长详细介绍了教育学院幼教专业群的整体布局、建设成果与发展规划。他指出，“托幼一体化”是当前学前教育领域的重要发展趋势，学院以市场需求为导向，整合学前教育、早期教育、艺术教育等专业资源，



着力构建适配托幼融合发展的人才培养体系，为区域幼教事业输送高素质技术技能人才。

随后，教师教育课程教研室主任李晓慧、学前教育教研室骨干教师李佩娟、早期教育教研室主任李薇、艺术教育教研室骨干教师徐茜茜，分别围绕课程建设、专业特色、教学实践等方面进行交流，全面展现了学院幼教专业群在课程优化、实践教学、师资培育等方面的扎实举措与显著成效。



交流环节中，合川区艾乐幼儿园园长杨晓琼、卓然爱迪幼儿园园长李皇群结合园所运营实际，分享了托幼一体化背景下幼儿园对人才的岗位需求、能力标准与职业素养要求，为学院专业建设与课程改革提供了一线实践参考。



2021 届毕业生杨颜（万盛经开区溱洲幼儿园）、2025 届毕业生游欢、彭雨星（合川区宝润幼儿园）等依次发言，结合自身在幼儿园的工作经历，分享了在校学习收获、职场成长感悟，并对学院人才培养提出宝贵建议。



与会教师李丹、王梦雅围绕托幼一体化人才培养模式、课程体系重构、校企协同育人、实践基地建设等议题展开热烈讨论，进一步明晰了专业群对接行业需求、深化产教融合的改革方向。徐子棋以自闭症儿童为例，结合自闭症儿童的行为特点、沟通方式与个性化教育策略，强调托幼一体化背景下，幼教人才必须具备特殊需要儿童识别、早期干预与融合教育的基本能力。

此次座谈交流会紧扣“托幼一体化”发展主题，搭建了院校沟通、校企联动的优质平台，为教育学院幼教专业群优化人才培养方案、提升办学质量奠定了坚实基础。未来，教育学院将持续深耕幼教领域，深化产教融合、校企合作，不断提升专业群建设水平，为区域托幼教育事业高质量发展贡献力量。

供稿：教学管理科

一审：毛彩琴

二审：傅渊

三审：匡灿

核发：教育学院（侯昱宇）