

教育学院召开 2025 年秋季学期 12 月教学工作例会

为精准谋划 2026 年春季学期教学工作，明确核心任务与实施路径，12 月 11 日，教育学院在党员活动室召开 2025 年秋季学期 12 月教学工作例会。各科室负责人、竞赛指导教师组核心成员参会，会议由学院副院长侯显宇主持。

会议聚焦毕业生培养关键环节，毛彩琴率先就 23 级毕业生 2026 年春季学期教学安排进行详细说明，重点通报了选修课初选数据及各专业拟开班情况，参会人员就选修课模式展开研讨。针对毕业生补考工作，她明确了补考时间节点，强调学生管理科提前给学生做好补考通知，为学生顺利毕业筑牢保障。



侯显宇围绕 23 级毕业生职业资格证考取、职业等级证晋升、专升本备考及就业推进工作，提出“分类指导、精准发力”的工作思路，建议建立毕业生发展台账，针对不同发展方向提供定制化服务。同时，他对 23 级学生春季学期职业等级证考培安排作出部署，明确了各证书的培训周期、考核标准及师资配置。

针对 24 级学生 26 年春季学期认识实习工作，蒲爽汇报了春季学期认识实习的初步方案，从见习单位安排、指导教师报名、安全管理等方面提出具体设想。各教研室主任结合学科特点，对 2026 年春季学期教师教学工作量进行预估，为师资调配提供了数据支撑。会议还就社会服务与技能竞赛工作展开研讨。李薇、卢思宇分享了社会服务项目孵化思路，计划依托学院专业优势打造特色服务品牌。

各竞赛指导教师组主要成员分别汇报职业技能竞赛备赛进展,明确了下一阶段的训练重点与目标。

本次会议明确的各项工作是推动学院教学质量提升的关键抓手,各责任人需细化落实举措,加强协同配合,确保 2026 年春季学期教学工作有序高效开展。

供稿: 教学管理科

初审: 傅渊

复审: 匡灿

核发: 教育学院