

以专业为基，融思政于教——教育学院开展 大思政课示范课展示、选拔活动

为深入推进课程思政建设，创新思政教育形式，提升教师课程思政教学能力，教育学院于11月6日开展“大思政课”示范课展示活动，并于11月10日完成优秀示范课选拔工作。本次活动聚焦学前教育、早期教育、艺术教育等专业领域，通过四堂特色鲜明的示范课，展现了“专业知识 + 思政内核”的深度融合。



在示范课展示环节，四个教研室分别呈现了各具专业特色的“大思政课”教学实践。《生命的拥抱—海姆立克急救法》立足岗位，以急救技能传递“生命守护”的担当；《构筑幼儿呼吸健康防线》聚焦保育，以卫生知识涵养“生命至上”的责任；《化“攻”为“友”》关注心理，以行为引导彰显“育人育心”的大爱；《赓续中华文明的

文化基因》深耕汉字，以笔墨传承“文化自信”的情怀。四堂示范课，或铸职业之魂，或树责任之基，或育师德之美，或传文化之根，尽显“专业 + 思政”的育人巧思。各教师代表根据参赛选手表现，提出相关修改建议。



选拔环节，学院组建由教学管理科、各教研室主任及教研室教师代表构成的评审组，从“思政元素融入度、专业知识扎实度、教学形式创新度、育人效果达成度”四个维度进行综合评议。评审组一致认为，学前教育教研室《化“攻”为“友”，培根铸魂》、艺术教育教研室《书同文·中国心——凝聚中华文明的密码》课程均实现了“专业教学与思政教育的自然衔接、深度融合”，既体现了各专业的教学特色，又紧扣“立德树人”根本任务，将代表学院参加校级大思政课示范课展示。

本次“大思政课”示范课展示与选拔活动，是教育学院落实“课程思政”改革的重要举措。通过将思政教育贯穿专业教学全过程，不仅提升了教师的课程思政设计与实施能力，更让学生在专业学习中潜移默化地接受思想洗礼、涵养职业情怀。

撰稿：教学管理科

初审：傅渊

复审：匡灿

核发：教育学院