

教育学院 2024 级认识实习

以实践赋能，培养教育新力量

为贯彻理论联系实际的教育方针，助力我院 2024 级学前教育、早期教育、艺术教育专业学生成长为教育行业及社会培养高素质幼儿教师，我院 2024 年 6 月 16-27 日为期两周的认识实习现已圆满结束。本次实习覆盖 13 个班级，由专任教师与行业骨干协同指导，通过专题讲座、工作观摩、分组讨论、校内实训及报告撰写等多种方式进行。



多专业同行，深度考察行业前景

学前教育：学生深入幼教机构，从一日教学活动中感知工作流程，观察环境布置对教学的赋能作用，观摩教师组织教学、保育员开展保育工作，谨记幼师素质要求，结合实训撰写总结，锚定职业成长方向。



早期教育：聚焦早托、幼教场景，学生探究各年龄段教学活动，学习早教教师教学组织、保育员/保育师工作实操，观察行业对教师能力诉求，以观察日记、实习报告沉淀实践感悟。



艺术教育：立足艺术培训机构与小学艺术教学，学生了解岗位工作性质，观察环境布置与教学关联，观摩艺术教师授课，明确幼师体系下艺术教师能力标准，通过总结反思深化职业认知。



此次实习搭建起理论与实践的桥梁，助力学生在沉浸式体验中积累专业认知、收获职业经验，为培育优质学前教育人才筑牢实践根基，期待同学们在实习中收获成长，赋能未来职业发展。

撰稿：实习实训科

初审：蒲爽

复审：匡灿

核发：教育学院