

# 教育学院 2022 级专业认识实习（二） 圆满结束

认识实习是人才培养的重要组成部分，是学生建立职业意识的重要环节，在培养学生职业道德、事业心、责任感、职业能力、创新精神等方面有着积极作用。为贯彻落实高素质教育工作者培养目标，全方位、多视角的让学生感受专业工作场景提高对典型工作任务理解，进一步提高教育学院人才培养质量，学院 2022 级各专业于 2024 年 2 月至 3 月开展了为期四周的专业认识实习实践性教学活动。



本次活动由学院副院长（主持工作）侯昱宇统筹，实习实训科负责组织实施，专业教研室负责专业指导，学生管理科协助管理。共计安排 660 余名学生集中前往 130 余家校外实践基地开展实习。



实习期间，同学们珍惜机会，严格遵守用人单位管理制度，积极认真地开展保育与教育活动，在工作中充分运用所学的专业技能，发挥专业所长，在实习过程中展现出较高的综合素质，得到用人单位的好评。同学们表示，参加此次活动，开阔了眼界、增长了见识，对本专业未来前景、职业生涯发展有了较清晰的认识。



实习结束后，各实习小组进行了深入的实习总结，在指导教师的帮助下梳理了实习收获。同学们将带着这份收获，积极投身于今后的专业学习和实践，为实现自己的专业目标和职业规划努力拼搏。

教育学院将严格落实习近平总书记关于学前教育改革发展做出的重要批示指示，把家庭教育、学校教育和社会教育在落实立德树人根本任务上统一起来，突出抓好学前教育的时代价值和实践意

义，不断深化“产教融合”与“校企合作”，不断创新高素质教育  
工作者人才培养模式。

撰稿：罗叶

审核：侯昱宇、匡灿