

教育学院

2024 年春季学期第一次教职工大会暨 3 月政治理论学习

2024 年 3 月 13 日下午 14:30, 教育学院于五楼党员活动室召开了 2024 年春季学期第一次学院教职工大会暨 3 月政治理论学习。副院长侯昱宇(主持工作)、总支部书记匡灿及全体教师参加本次会议。本次会议由侯昱宇主持。

会议的第一议程由学院总支部书记匡灿领学了习近平的新质生产力“公开课”和《教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》教师厅函〔2024〕2号文件。这次学习活动旨在让全院教师深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和精髓,把握其时代背景和历史使命,明确新质生产力的本质特征和发展趋势,提高对新质生产力的认识和应用水平。匡灿还强调,我们应不断深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断推进教育教学改革,培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。院党组和教师党支部要把师德师风作为重要抓手,加强对青年教师、海外归国教师 and 高层次人才的政治引领和政治吸纳,在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。

会议的第二议程由学院副院长侯昱宇(主持工作)进行了深入的发言，主要围绕 2021 级学生的认知实习总结工作、2021 级岗位实习工作、教师的职业发展与科研申报等议题进行了全面的阐述。

首先，副院长侯昱宇(主持工作)强调了 22 级学生的认知实习总结工作的重要性。他提到，实习是学生们将理论知识与实践相结合的重要过程，也是他们建立正确职业观的关键环节。因此，学院高度重视实习总结工作，希望通过这一过程了解学生在实习期间的真实体验，纠正他们可能存在的错误认知，帮助他们建立正确的职业观。对于 21 级岗位实习，他指出，指导教师应全力做好 21 级学生的就业实习指导工作并鼓励毕业学生积极就业，另外，专升本是就业的一种有效途径，学院鼓励学生根据自身情况选择适合的升学途径，以提高学院的毕业去向落实率。

侯昱宇最后对本学期的教学工作提出了明确要求。他强调，教师应始终坚守教学岗位，认真履行职责，规避教学事故的发生。这不仅是对学生负责，也是对教师职业的尊重。同时，他鼓励学院老师积极申报科研项目，通过科研活动提升个人专业能力，促进学院的学术发展。此外，他还提到，部分管理岗教师也要积极参与科研项目的申报与研究，实现个人与学院的共同发展。



撰稿：刘小青
审核：匡 灿